

Bacharelado em Matemática

ATA Nº 04/2011

1 Aos vinte dias do mês de abril do ano de dois mil e onze, no horário das quatorze horas, na sala
2 de reuniões R801, no oitavo andar do Bloco B da Universidade Federal do ABC - UFABC,
3 situada à Avenida dos Estados, número cinco mil e um, Bairro Bangu, Santo André, São Paulo,
4 realizou-se a reunião do Colegiado do Bacharelado em Matemática da UFABC, previamente
5 convocada pelo professor Daniel Miranda Machado, coordenador *pro tempore*, com a
6 participação do docente Cristian Favio Coletti e o discente Filipe Biason Mussini. O professor
7 Daniel abriu a sessão com o primeiro item da pauta: convênio com a Universidade de Coimbra
8 (UC). Após a análise das ementas foi deferidas que as disciplinas a seguir cursadas na UC são
9 equivalentes às disciplinas cursadas na UFABC, respectivamente: Grupos e Simetrias equivale
10 a Grupos e a Fundamentos de Álgebra; Corpos e Equações Algébricas equivale a Anéis e
11 Corpos; Curvas e Superfícies equivale a Fundamentos de Geometria e a Geometria Diferencial
12 I; Probabilidades equivale à Introdução à Probabilidade e Estatística; Estatística equivale a
13 Inferência Estatística; Matemática Numérica I equivale a Cálculo Numérico; Matemática
14 Numérica II equivale a Análise Numérica; Análise Complexa equivale a Funções de Variáveis
15 Complexas; Geometria equivale a Geometria Plana e Construções Geométricas; Álgebra
16 Linear e Geometria Analítica II equivale a Álgebra Linear; Teoria dos números equivale a
17 Teoria Aritmética dos Números; Análise Infinitesimal II equivale a Sequencias e Séries;
18 Análise Infinitesimal III equivale a Fundamentos de Análise e a Análise Real I e Análise no R^n
19 I; Método de Programação II equivale a Algoritmos e Estrutura de Dados I e a Algoritmos e
20 Estrutura de Dados II. O colegiado sugeriu que as disciplinas a seguir, estudadas na UC e
21 ligadas à Licenciatura desta Universidade deveriam ser equivalentes, respectivamente:
22 Psicologia da Educação I equivale a Desenvolvimento e Aprendizagem; Psicologia da
23 Educação II equivale a Didática; Ensino da Matemática I equivale a Práticas de Ensino da
24 Matemática I e a Práticas de Ensino da Matemática II, Unidades de Observação e de
25 Intervenção equivale a Estágio Supervisionado. Passou-se para o próximo item da pauta:
26 resultado da avaliação do INEP. Deliberou-se que o resultado da avaliação do curso de
27 Bacharelado em Matemática não será questionado, que será estudado os pontos que tiveram as
28 piores notas e que esse relatório será enviado para os docentes pertinentes a esse curso. Em



CENTRO DE MATEMÁTICA, COMPUTAÇÃO E COGNIÇÃO
(CMCC)

1 seguida, a pedido da coordenadora do curso de biologia, decidiu-se que a disciplina matemática
2 cursada em Coimbra equivale a Funções de Várias Variáveis (FUV) e Introdução às Equações
3 Diferenciais Ordinais (IEDO) cursadas na UFABC. Logo após, o Filipe retomou os comentário
4 feitos na última reunião: o curso de Latex e a aquisição da Matemateca. O professor Daniel
5 informou que montará o edital para esse curso de extensão e que o critério para classificação
6 será: a) alunos que façam TCC (Trabalho de Conclusão de Curso); b) alunos de iniciação
7 científica; e c) alunos com melhores CP e CR. Ele informou também que enviará um e-mail ao
8 professor Plínio Zornoff Táboas solicitando informações sobre a aquisição da Matemateca.
9 Nada mais havendo a tratar, o professor Daniel agradeceu a presença de todos e encerrou a
10 sessão às quatorze horas e quarenta minutos da qual, para constar, eu, Luana Lopes da Silva,
11 _____, estagiária em secretariado, lavrei a presente Ata.