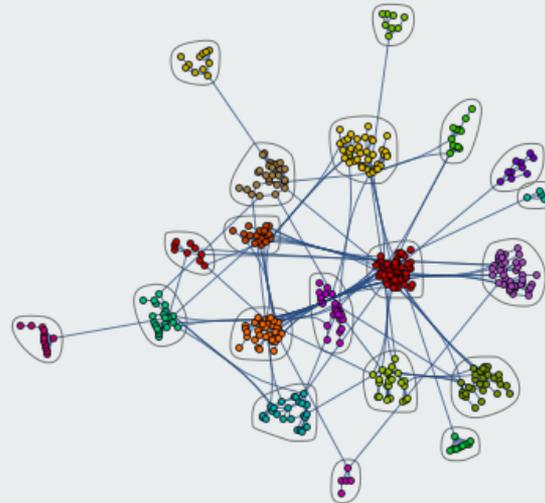


As disciplinas de Matemática e a Reforma no BC&T



O objetivo do BC&T



- Fornecer uma base ampla e profunda no que diz respeito à Informática, Computação Científica, às Ciências Naturais, às Ciências de Engenharia e à Matemática;
- Atender as demandas das tecnologias modernas e emergentes permitindo uma inserção mais rápida dos formandos na sociedade moderna;
- Desenvolver questões e temas de cunho epistemológico, histórico, e social que estimulem a capacidade crítica do estudante no exercício da atividade profissional e da cidadania;
- Desenvolver nos estudantes as habilidades de descobrir, inventar e criticar, características das Ciências Naturais, das Engenharias e das Matemáticas; e
- Personalizar o currículo de modo que o aluno possa desenhar sua formação profissionalizante de acordo com sua vocação e suas aspirações.



Disciplinas Obrigatórias:

- Bases Matemáticas (4 Créditos – Inter-eixo)
- Funções de uma Variável (4 Créditos)
- Geometria Analítica (3 Créditos)
- Funções de Várias Variáveis (4 Créditos)
- Introdução às Equações Diferenciais Ordinárias (4 Créditos)
- Introdução à Probabilidade e à Estatística (3 Créditos)

Total: 18 (22) créditos



A Reforma do BCT – Contexto PPI

- PPI: “Cursos Interdisciplinares de Ingresso, os limites são determinados como máximo de 35% (66-67), para disciplinas obrigatórias, e mínimo de 30% (57), para disciplinas livres”
- Atualmente:
 - 90 (47%) Créditos Obrigatórios
 - 57 (30%) Opção Limitada
 - 43 (23%) Freestyle



Total de Disciplinas Obrigatórias por Eixo

- Representação e Simulação - 18 (20%)
- Estrutura da Matéria - 14
- Energia – 16
- Processo de Transformação - 11
- Informação e Comunicação - 11
- Humanidades - 9
- Inter-eixo - 11

Eixo	Matriz 2015				
	Sigla	Nome	T	P	I
Energia	BCJ0204-15	Fenômenos Mecânicos	4	1	6
	BCJ0205-15	Fenômenos Térmicos	3	1	4
	BCJ0203-15	Fenômenos Eletromagnéticos	4	1	6
	BIJ0207-15	Bases Conceituais da Energia	2	0	4
Processos de Transformação	BIL0304-15	Evolução e Diversificação da Vida na Terra	3	0	4
	BCL0307-15	Transformações Químicas	3	2	6
	BCL0306-15	Biodiversidade: Interações entre organismos e ambiente	3	0	4
Representação e Simulação	BCN0404-15	Geometria Analítica	3	0	6
	BCN0402-15	Funções de Uma Variável	4	0	6
	BCN0407-15	Funções de Várias Variáveis	4	0	4
	BCN0405-15	Introdução às Equações Diferenciais Ordinárias	4	0	4
	BIN0406-15	Introdução à Probabilidade e à Estatística	3	0	4
Informação e Comunicação	BCM0504-15	Natureza da Informação	3	0	4
	BCM0505-15	Processamento da Informação	3	2	5
	BCM0506-15	Comunicação e Redes	3	0	4
Estrutura da Matéria	BIK0102-15	Estrutura da Matéria	3	0	4
	BCK0103-15	Física Quântica	3	0	4
	BCK0104-15	Interações Atômicas e Moleculares	3	0	4
	BCL0308-15	Bioquímica: estrutura, propriedade e funções de Biomoléculas	3	2	6
Humanidades	BIR0004-15	Bases Epistemológicas da Ciência Moderna	3	0	4
	BIQ0602-15	Estrutura e Dinâmica Social	3	0	4
	BIR0603-15	Ciência, Tecnologia e Sociedade	3	0	4
Inter-eixos	BCS0001-15	Base Experimental das Ciências Naturais	0	3	5
	BCS0002-15	Projeto Dirigido	0	2	10
	BIS0005-15	Bases Computacionais da Ciência	0	2	2
	BIS0003-15	Bases Matemáticas	4	0	5



As Propostas (enviadas ao NDE)

- Redução Proporcional (18 para 13)
- BC&T Minimal – 1 ou dois quadrimestres obrigatórios, criação de Opção Limitada Tipo I (Exemplo, o aluno teria que fazer 4 créditos entre IEDO, FVV, etc).
- Redução Proporcional com Detalhes (Incorpora o conceito de tipos de OL e detalha a reclassificação de IEDO e GA como OL)



Nossas Opções

- Defender basicamente a manutenção de todas as disciplinas obrigatórias
(Uma série de argumentos foi apresentada por nós ao NDE, documento enviado por e-mail e disponível em <http://gradmat.ufabc.edu.br/disciplinas/bct-2018/>)
- Negociar a retirada de uma disciplina de 4 créditos (IEDO é a principal candidata)
- Manter FUV, BM, GA (IPE?) na proposta minimal (alterar os créditos?).