

Rediscussão do BC&T

Eixo de Representação e Simulação

Resumo 1ª Reunião

Proposta Ideal- Plano A

Principais Alterações:

- GA - 4 créditos
- IPE - 4 créditos
- FUV - 6 créditos
 - 6-0-6 ou
 - 4-2-6

Planos Alternativos

Plano B - Aumentar apenas os créditos de GA e IPE

O impacto em créditos é menor 2 apenas

Plano C - retirada de FVV do BC&T e redistribuição dos créditos para as outras disciplinas.

- fornece os créditos necessários sem pesar sobre a grade do BC&T.
- é vantajosa para alguns cursos menos matematizados, ex. Biologia
- Ela reduz o conteúdo efetivo de matemática no BC&T.
- Mas efetivamente ela demanda para maioria dos cursos a inclusão dessa disciplina na sua grade curricular

Resumo da 2ª e 3ª Reunião

Discutimos as ementas de:

- BM
- FUV
- GA
- FVV
- **IEDO**
- IPE

Ementas III

Eixo de Representação e Simulação

IEDO v2

Introdução às equações diferenciais: terminologia e alguns modelos matemáticos. **Equações diferenciais de primeira ordem:** Separação de variáveis. Equações Exatas. Substituições em Equações de 1ª Ordem. Equações Lineares. Equações Autônomas e Análise Qualitativa. Teorema de Existência Unicidade: Enunciado e Consequências.

Equações diferenciais lineares de ordem superior: Equações lineares homogêneas com coeficientes constantes. Método dos coeficientes indeterminados. Aplicação de equações diferenciais de segunda ordem: modelos mecânicos e elétricos. Resolução de sistemas de duas equações pela conversão à uma EDO de ordem superior.

Votar:

- Qual a ordem de prioridade dos planos alternativos?
- FUV 6-0-6 ou 4-2-6?

Melhorias do Processo de Ensino Aprendizagem

Eixo de Representação e Simulação

Algumas Propostas

- CIU
- Ambientes Virtuais de Aprendizagem
- Cursos Unificados e Homogeneização
- Assistente Docente
- Mapeamento das Dificuldades dos Alunos

CIU

- Curso não presencial, usando EAD e monitores;
- Material elaborado por alunos do PROFMAT

Ambientes Virtuais de Aprendizagem

Utilizar ambientes virtuais para auxiliar no processo de ensino aprendido:

- Listas de exercícios valendo nota;
- Exercícios auto-corretivos;
- Vídeos

Dificuldades:

- Precisamos de uma plataforma que suporte:
 - Latex
 - Acesso a softwares de computação simbólica (Ex. Moodle)
- Precisamos de resoluções que coíbam as colas massivas

Cursos Unificados e Homogeneização

- Não obrigatoriedade da Unificação.
- Como conseguir aumentar a Homogeneidade?
- Como melhorar os cursos unificados?

Mapeamento das Dificuldades dos Alunos

- Mapear as dificuldades de ensino aprendizagem dos alunos;
- Melhorar as Listas 0 de cada disciplina;
- Indicar aos alunos quais tópicos eles precisam saber antes de se matricular em cada disciplina;

Assistente Docente

Melhor utilização dos pós graduandos no ensino.